Situation 9 : Qui manque ? et Loto des formes

Niveau : CP et CE1.

Matériel

- Qui manque ? : fiches avec 24 formes en haut et les mêmes formes, sauf une, en bas (séries « bis » avec orientations différentes).
- Loto : planches de jeu, jetons, les formes en grand format pour l'enseignant.

Objectifs

- Combiner vision globale et caractéristiques pour repérer une forme parmi beaucoup.
- Organiser sa recherche.

Dispositif et activité

Qui manque ? : individuel ou en duel. Loto : collectif, chaque élève avec sa planche.

Déroulement

Étape 1 (Qui manque ?) : l'élève trouve la forme absente du bas de la fiche et la dessine dans la case vide. En duel, le premier qui trouve arrête le jeu ; on vérifie ensemble.

Étape 2 (Loto) : l'enseignant montre une forme grand format quelques secondes puis la cache ; les élèves la recouvrent sur leur planche. L'enseignant alterne avec une description orale : « c'est une forme qui a 4 côtés droits de même longueur ».

Explicitation de l'objectif et consigne :
Qui manque ? : « Il manque une forme en bas de la fiche. Trouvez-la et dessinez-la. Vous pouvez barrer les formes au fur et à mesure. » Loto : « Regardez bien la forme, elle va disparaître. Recouvrez-la sur votre planche si vous l'avez. »

Attendus et commentaires :
Pour Qui manque ?, la procédure experte trie par caractéristique (« combien de formes avec un bord arrondi en haut ? et en bas ? ») avant de comparer. Pour le Loto, les planches ont été conçues avec des formes proches : la perception globale ne suffit pas. Les descriptions orales de l'enseignant modélisent le langage attendu.

Temps de synthèse :
Faire émerger les procédures efficaces selon les planches, et le vocabulaire utilisé pour décrire les formes.

Variables didactiques

- Séries avec orientations identiques ou différentes (« bis », plutôt pour le CE1).
- Temps d'exposition de la forme ; forme montrée ou décrite.
- Planches avec formes non usuelles ou figures de référence de tailles et orientations variées.

CC BY NC ND